

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:12
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.16

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



_____ 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.16 «РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2019

Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.В.16 «Русская религиозная философия»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	История русской философии.	ОК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий,
2.	Религиозная философия в русском зарубежье.	ОК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий
3.	Религиозная философия в Советской России.	ОК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий
4.	Религиозная философия в современной России.	ОК-1 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, реферат, итоговое тестирование

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русская литература» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты реферата, сдачи зачета (7 семестр).

2. Перечень оценочных средств

2.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. История русской философии

1. Основные темы русской философии.
2. Специфика русской философии.
3. Философская мысль Древней Руси.
4. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства.
5. Философия в России XVIII - начала XIX вв.

Тема 2. Философия славянофилов

1. А.С. Хомяков.
2. К. Аксаков.

3. И. Киреевский.
4. К. Леонтьев.
5. Н.Я. Данилевский.

Тема 3. Философия и русская классическая литература

1. А. С. Пушкин.
2. Н.В. Гоголь.
3. Ф.М. Достоевский.
4. Л.Н. Толстой.

Тема 4 Философия русского космизма. Философия Владимира Соловьева

1. Н. Ф. Фёдоров.
2. К. Э. Циолковский.
3. Теория всеединства В. Соловьева.
4. Учение о Софии.
5. Богочеловечество.

Тема 5. Религиозный экзистенциализм. Символизм. Философия имени

1. Д. С. Мережковский.
2. В. В. Розанов.
3. Н.А. Бердяев
4. Л. Н. Шестов.
5. Андрей Белый.
6. В. Иванов.
7. А. Блок.
8. С. Н. Булгаков.
9. П. А. Флоренский.
10. А.Ф. Лосев.

Тема 6 Интуитивизм

1. С. Л. Франк.
2. Н. О. Лосский.

Тема 7. Религиозная философия в русском зарубежье

1. В.Ф. Эрн
2. Л.П. Карсавин
3. Б. Вышеславцев
4. И.А. Ильин
5. Г.П. Федотов
6. В. В. Зеньковский
7. Г.В. Флоровский.
8. В. Н. Лосский.

Тема 9 Евразийство

1. Н.С. Трубецкой.
2. Г.В. Вернадский.

Тема 10. Религиозная философия в Советской России

1. А.Ф. Лосев
2. М.М. Бахтин

3. С. С. Аверинцев

Тема 11. Религиозная философия в современной России

1. В.В. Биbihин.

2. С.С. Хоружий.

3. А.С. Панарин.

4. Т.М. Горичева.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ПК-7

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русская религиозная философия» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, тестирования, сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).

6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;

– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– аналитическая обработка текста (реферирование).

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Православие и русский национальный менталитет.

2. Философское содержание домонгольского духовного наследия.
3. Сергей Радонежский и драма древнерусской святости.
4. "Святая Русь" и средневековая идеократия.
5. Идеология Раскола и судьба русской духовной культуры.
6. .Историософия П.Я. Чаадаева.
7. Историософия А. С. Хомякова
8. Славянофильство и проблема национальной идентичности России.
9. Философия В. С. Соловьева.
10. Антроподицея Н. А. Бердяева.
11. Экзистенциализм Л. И. Шестова.
12. Философия пола в публицистике В.В. Розанова.
13. Интуитивизм Н.О. Лосского.
14. Софиология С. Н. Булгакова.
15. Противоречия бытия в философии П. А. Флоренского.
16. Реальность и человек в философии С. Л. Франка.
17. Русский космизм.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ПК-7

3.1. Тематика рефератов

1. Русское средневековье: становление православной философии и богословия
2. Русская философия XVII-нач. XIX вв.
3. Роль идей славянофильства в развитии религиозной философии XIX века.
5. Религиозная философия второй половины XIX века.
6. Философское наследие Ф.М. Достоевского.
7. Философия Всеединства В.С. Соловьёва.
8. Философия общего дела Н.Ф. Фёдорова.
9. Философские школы второй половины XIX века.
10. Неогегельянство, неолейбницианство и неокантианство в русской философии в конце XIX века.
11. Творческое наследие В.В. Розанова, Д.С. Мережковского, С.Н. и Е. Н. Трубецких.
12. Философско-религиозные взгляды П.И. Новгородцева, В.Ф. Эрн и Л.И. Шестова.
13. Русская религиозная философия в эмиграции. (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, Б. П. Вышеславцев).
14. Религиозная философия в изгнании (Н. О. Лосский, С. Л. Франк, Г. П. Федотов.
15. Религиозно-философская эмиграция: И.А. Ильин, В.В. Зеньковский Г.В. Флоровский
16. Русская религиозная философия советского периода

Контролируемые компетенции: ОК-1, ПК-7

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Русская религиозная философия» - это результат самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать внутритекстовые сноски, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2. Выполнение тестовых заданий.

Примерные вопросы теста:

1. Выберите верное утверждение о связи философии (в целом) и богословия:

- 1 философия противоречит богословию
- 2 философия и богословие - два равных полюса человеческого знания
- 3 философия - подготовительное знание к богословию
- 4 философия - вершина богословия, как стройная, логичная научная дисциплина

2. Какой раздел богословия наиболее близок к философии по методу исследования?

- 1 апологетика
- 2 сотериология
- 3 антропология
- 4 экклезиология

3. Какие философские концепции разделяет православное вероучение?

- 1 дуализм
- 2 тринитарный теизм
- 3 детерминизм
- 4 персонализм

4. Как называется философское учение о познании?

- 1 историософия
- 2 детерминизм
- 3 экзистенционализм
- 4 гносеология
- 5 метафизика

5. Какое философское понятие стало основополагающим в раскрытии истин новозаветного Откровения?

- 1 Гносис
- 2 Физис
- 3 Номос
- 4 Логос
- 5 Психе

6. Какова основная идея христианской метафизики (раздела философии, о первоначальной природе реальности, мира и бытия)?

- 1 идея тварности (сотворённости) мира
- 2 идея о мире как ипостаси Бога
- 3 дуализм - равноправие идеального и материального

7. Наибольшее влияние на русскую философскую мысль оказала:

- 1 Немецкая философия
- 2 Французская философия
- 3 Английская философия

8. Выберите основные идеи философского течения славянофилов:

- 1 возрождение православного народного духа

2 проведение широких реформ на базе идей гуманизма, прогресса, просвещения

3 либеральный монархизм

4 развитие национальной русской культуры

5 критика крепостного права и планы его отмены

6 ставка на крестьянский бунт, переходящий во всенародную революцию

9. Как именовалось течение русской общественной мысли 1860-х гг. в рамках славянофильства?

1 агрономисты

2 землепашцы

3 почвенники

4 земляне

10. Выберите из списка тех, чьи философские воззрения принято относить к течению западников:

1 Белинский Виссарион Григорьевич (1811-1848)

2 Чернышевский Николай Гаврилович (1828-1889)

3 Киреевский Иван Васильевич (1806-1856)

4 Герцен Александр Иванович (1812-1870)

5 Леонтьев Константин Николаевич (1831-1891)

11. Какая идеология соответствует движению народничества?

1 ставка на крестьянский бунт, который должен перейти во всенародную революцию

2 долгая, мирная просветительская деятельность среди народа, которая должна его постепенно пробудить

3 ставка на политический переворот путём политического заговора без участия народных масс

4 всё вышеперечисленное

12. Какой термин ввёл Н. Струве для обозначения веры во всемогущество человеческого рассудка и преклонение, доходящее до идолопоклонства, перед достижениями и выводами естественных наук?

1 западничество

2 гносеомахия

3 просвещенство

4 гносеофобия

13. Кто автор известного произведения "Смысл жизни"?

1 Сергей Трубецкой

2 Евгений Трубецкой

14. Кто автор произведения "Церковь одна"?

1 Алексей Хомяков

2 протоиерей Сергей Булгаков

3 священник Павел Флоренский

15. Выберите русских философов, чьему перу принадлежат наиболее известные произведения об Антихристе?

1 Соловьев Владимир Сергеевич (1853-1900)

2 Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)

3 Чаадаев Пётр Яковлевич (1894-1856)

4 Достоевский Федор Михайлович (1821-1881)

16. К какому философскому течению русской религиозной мысли можно отнести марксизм-ленинизм?

1 славянофильство

2 западничество

17. Выберите основные этапы развития славянофильства:

1 славянофилы - почвенники - русский религиозный ренессанс

2 западники - славянофилы - почвенники - русский марксизм

3 народники - славянофилы - почвенники

18. Кто из русских философов, сын священника, являл высокую личную нравственность и аскетизм, при этом оставшись в истории как один из самых опасных расшатывателей моральных устоев, автор этики "разумного эгоизма", один из духовных учителей Ленина?

1 Михаил Александрович Бакунин (1814-1876)

2 Николай Гаврилович Чернышевский (1828-1889)

3 Виссарион Григорьевич Белинский (1811-1848)

19. "Аннибаловой клятвой" в российском варианте считается:

1 Клятва Герцена и Огарёва

2 Клятва братьев Трубецких

3 Клятва Достоевского

20. Кто из нижеперечисленных выдающихся русских мыслителей имел сан пресвитера (священника)?

1 Флоренский Павел Александрович (1882-1943)

2 Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)

3 Лосский Николай Онуприевич (1870-1965)

4 Бердяев Николай Александрович (1874-1948)

21. Сатирик Михал Задорнов в одном из выступлений замечает что там, где американцы говорят «ноубоди» – «нет тела», русские говорят «нет души». Кто из русских философов был автором этого наблюдения?

1 Владимир Сергеевич Соловьев (1853-1900)

2 Федор Михайлович Достоевский (1821-1881)

3 Василий Васильевич Розанов (1856-1919)

22. Как формулируется космологический аргумент обоснования бытия Божьего?

1. Из причинности, как всеобщего закона бытия, делается вывод, что должна быть первопричина и самого бытия, то есть всего существующего.

2. Устройство мира, как в отдельных частях, так и в целом (познанном) поражают своей гармоничностью и закономерностью, свидетельствующими о сверхразумности и всемогуществе силы, его создавшей.

3. Мы мыслим Бога Существом всесовершенным, следовательно, Он должен иметь и свойство бытия.

4. Поскольку идея Бога как Существа всесовершенного, вечного присутствует в человеческом сознании, а таковая идея не могла произойти ни от впечатлений внешнего мира (как глубоко отличного от представлений о

Боге), ни как результат чисто мыслительной деятельности человека, его психики, — следовательно, источник ее принадлежит Самому Богу.

5 Истории не известно ни одного атеистического племени

23. Кто из известных русских философов наиболее последовательно и цельно отразил православное мировоззрение в своей философской доктрине?

1. Григорьев Александрович Аполлон (1822-1864)
2. Трубецкой Евгений Николаевич (1863-1920)
3. Мережковский Дмитрий Сергеевич (1865-1941)

24. Какое богословие характеризуется схоластичностью:

1. Православное
2. Римо-католическое

25. Идеи какого зарубежного и какого русского философа были наиболее популярны в России XX века?

Контролируемые компетенции: ОК-1, ПК-7

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на третьем курсе заканчивается зачетом проводимым по содержанию всех разделов учебного курса. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие контрольное тестирование.

Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность метафизики всеединства.
2. Сущность этико-аскетической концепции исихазма.
3. Историческая концепция Л. П. Карсавина.
4. Основные направления в русской православной философии.
5. Особенности академической философии XIX – начала XX вв.
6. Концепция антроподицеи в творчестве Н. А. Бердяева.
7. Особенности исторической славянофильства.
8. Особенности социальной философии С.Л. Франка.
9. Проблема антиномий в творчестве П. А. Флоренского.
10. Проблема веры в философии Л. И. Шестова.
11. Традиции исихазма в современной философии.
12. Учение о всеединстве в философской концепции В. С. Соловьева.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ПК-7

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Русская литература» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.